# Иностранный язык

1. На основе сделанного анализа результатов ВПР в 2020 году необходимо обратить внимание учителей на перечень элементов содержания и недостаточно освоенные умения, навыки, виды деятельности участниками ВПР:

«Осмысленное чтение текста вслух».

1. Для повышения качества знаний учащихся по английскому языку в 2020 г. рекомендуется обсудить результаты ВПР на заседаниях методических объединений учителей английского языка.
2. Провести обучающие семинары, индивидуальные и групповые консультации для учителей английского языка образовательных учреждений, учащиеся которых имеют низкие показатели ВПР, по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения.
3. Уделять внимание работе с текстом. Учить находить ключевые слова, извлекать необходимую информацию.
4. Усилить практическую направленность языковой подготовки обучающихся.
5. Учителям образовательных организаций с низкими результатами пройти курсы повышения квалификации
6. Учителям следует использовать учебно-методические комплекты, соответствующие ФГОС и входящие в ФПУ.

# Физика ВПР 7 класс

* 1. Провести анализ соответствия содержания образования по учебному предмету

«Физика» (7 кл.) и планируемых предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования школы, рабочей программы по физике содержанию образования (п. 2.2.2.10) и планируемым предметным результатам (п. 1.2.5.10) примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт <http://fgosreestr.ru/>) и обновленным ФГОС с учетом конкретизации требований к планируемым предметным результатам (сайт «Преобразование» <https://www.preobra.ru/fgosooo19>). К планируемым предметным и метапредметным результатам относиться не формально, а планировать и реализовывать диагностические инструменты их достижения при изучении курса физики. Необходимо понимать, что при реализации деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС содержанием оценки выступают предметные результаты по физике, выраженные в деятельностной форме.

* 1. В целях повышения качества образования школьников по физике учителям физики необходимо обратить внимание на следующее:
* на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин, используя обобщенные планы;
* учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном виде: текстовом, табличном, графическом;
* проводить все опыты, предусмотренные программой по исследованию изученных явлений и процессов;
* шире практиковать задания с развернутым ответом, на логику, поиск верного решения из нескольких вариантов, в том числе – качественных задач, задания на работу с текстом физического содержания;
* учить обучающихся практическому применению усвоенных знаний по физике, используя проектно-исследовательские формы и методы обучения, ситуационные задачи и компетентностно-ориентированные задания;
* при решении расчетных задач использовать обобщенные планы и алгоритмы решения физических задач, показывать разные методы решения задач, оценку решения проводить в соответствии с критериями, делать подборки разноуровневых задач по разным темам;
* увеличить количество решаемых графических задач, на чтение и анализ графиков движения.
* использовать графики, таблицы, рисунки, фотографии экспериментальных установок для получения исходных данных при решении физических задач. Использовать задачи с избыточными данными, задачи-оценки.
  1. На основе анализа результатов ВПР в 7 классе внести коррективы в рабочие программы по курсу физики, составить план коррекционной работы по устранению пробелов в достижении планируемых предметных и метапредметных результатов (УУД):
* организовать сопутствующее повторение на уроках;
* ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, использовать тренинговые задания;
* сформировать планы индивидуальной работы с учащимися с низкой мотивацией на учебную деятельность и с учащимися, показывающими высокие результаты обучения (индивидуальные образовательные траектории).
  1. При обучении учащихся физике использовать технологии формирующего оценивания, реализовывать деятельностный подход.
  2. При оценке УУД использовать комплексные диагностические работы (на уровне школы), в тематические контрольные и самостоятельные работы по физике включать новые типы заданий, соответствующие требованиям ФГОС, из банка ГИА по физике (с сайтов «ФИПИ», «Решу ОГЭ» и др.) и сборников для подготовки учащихся к ГИА и ВПР по физике.
  3. Провести мониторинг оснащенности кабинетов физики оборудованием для выполнения образовательных и рабочих программ.